

## 会计学院网络教学纪实

突如其来的疫情打乱了人们正常的生产生活秩序，也打断了正常教学秩序，践行“停课不停学”号召，会计学院全体教师积极转变教学理念，主动学习适应新教学技术和方法，不断探索在线教学模式，加强课程教学过程设计，做好在线教学督导与评价，经过六周的教学实践，许多老师由电脑操作的小白变成直播网红，能够在备用的多平台之间熟练切换，会想办法调动课堂学习气氛，防止“掉粉”，努力达到在线教育与面授教学实质等效。下面让我们来看看会计学院的部分老师和他们的学生在线教和学吧！

### 化身主播的韩新宽老师和他的学生



节后突发的疫情导致开学延迟，我积极响应“停课不停学”的号召，积极学习线上教学方法，先后尝试了学习通的速课、腾讯会议、钉钉课堂等网络教学平台的使用方法，在不断学习中积累了一些经验，现在已经能够很熟练地使用这些教学手段，渐入佳境，也体会到线上教学绝对不是把课堂搬到网络上，而是以教学方式的转变推动教学理

念的转变。有感而发，赋诗一首：

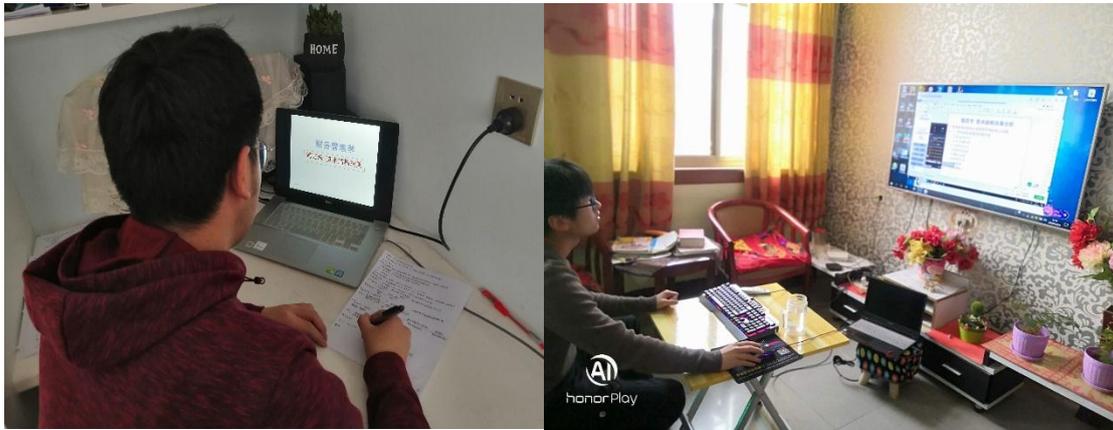
《网络教学有感》

线上教学战疫情，

师生互动网络中。

学习提高在路上，

砥砺前行术益精。



## 勇于改革创新何利老师



在《企业绩效审计》课上，利用剪辑的电影片断结合所学的章节，让学生们用审计人的角色去分析电影中人物的心理活动、动作表现、故事发展过程、应用到的审计程序、审计证据获取的方式、审计的意义等内容。因为是电影剪辑，人物表现生动，情节感强烈，虽然电影剪辑约 20 分钟，但同学们都拿笔记本记录了观看电影过程中涉及到的重点内容和自己的体会。通过连线发言，同学们对审计工作有了新的看法，对审计证据获得的方法有了新的认识，有的同学线上发言觉得不完善，还在对话框里面一次又一次的补充，就连平时不发言的同学也得到了发言的机会。这次课自己也深有感

触，通过视频达到情景再现可以极大地提高在线教学效果，但是我们的课程需要的场景视频还需要更多，也需要我们更加努力地寻找和制作课程资源。



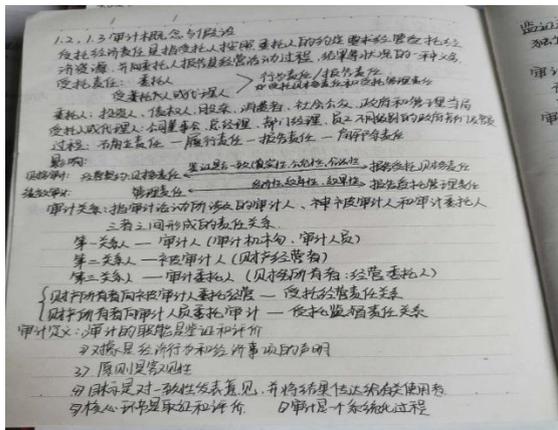
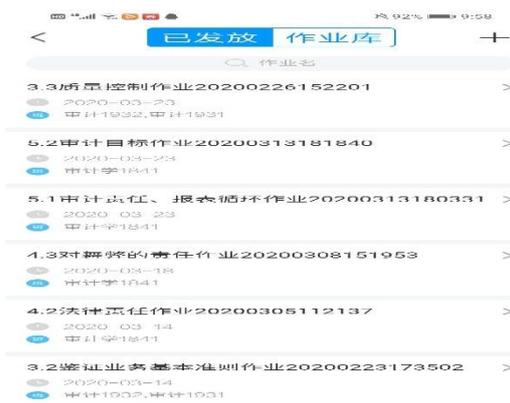
在线授课是每个教师的挑战也是一个契机，希望趁这次授课方式的大变化，改变授课模式和授课思想，通过大数据平台的海量资源，提高自己的教学质量，提升学生的学习效果，为培养更多更好的应用型人而努力。

**“机不离手”的黄胜华老师**

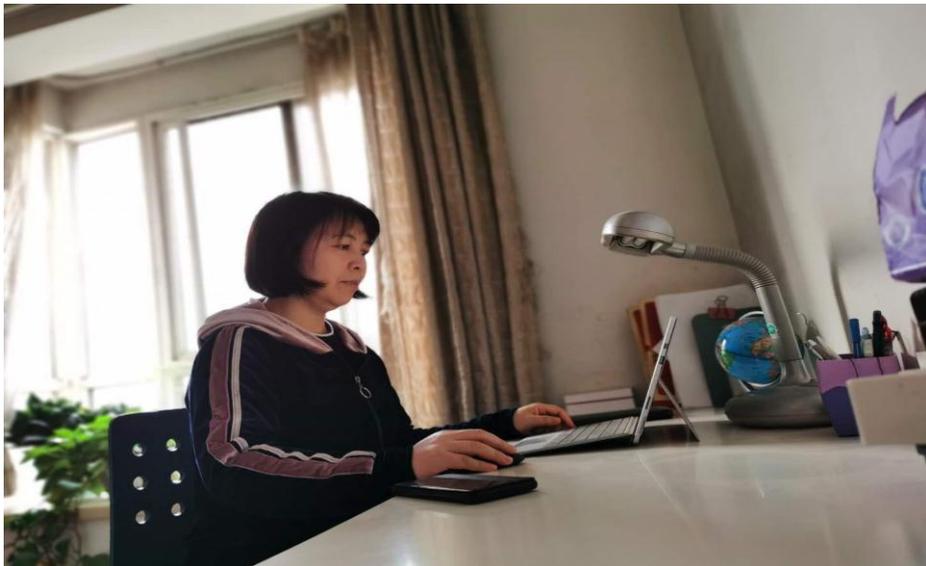


本学期我讲授的《审计学原理》采用线上教学，一接到学院有关在线教学平台学习通知，我积极学习并最终熟练掌握超星学习通平台的在线教学技术，积极准备线上教学资源，首次尝试速课制作和直播技巧，做好课程教学设计。

教学过程中：通过设置课前签到和课间签到，对学生学习进行考核；上课之前提前布置本次课的学习任务，利用录制的速课，课件、辅助视频，分享的其他网络资源介绍所要讲授的知识点；为了了解学生对知识的学习掌握情况，与学生在学习通班级群聊以及微信群中进行答疑互动。为了检查学生的学习效果，我会随机提问两个同学，发布作业；每一章学习完成之后，发起考试。总之，网课教学由于无法直接了解学生的学习状态，总想多做一些活动来取得更好的实效，相对面授比较繁忙，比较紧张。

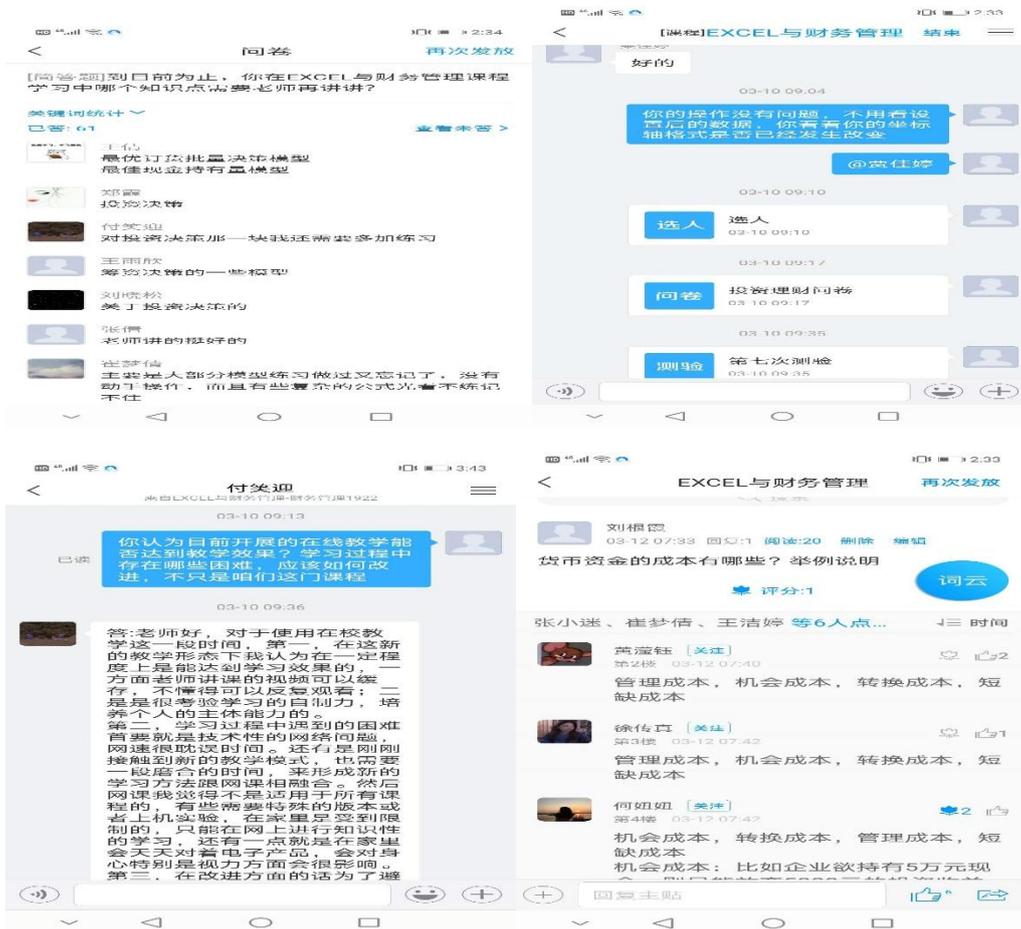


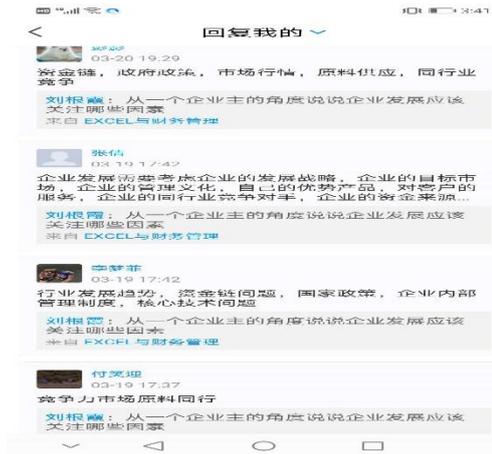
不断探索在线教学规律的刘根霞老师



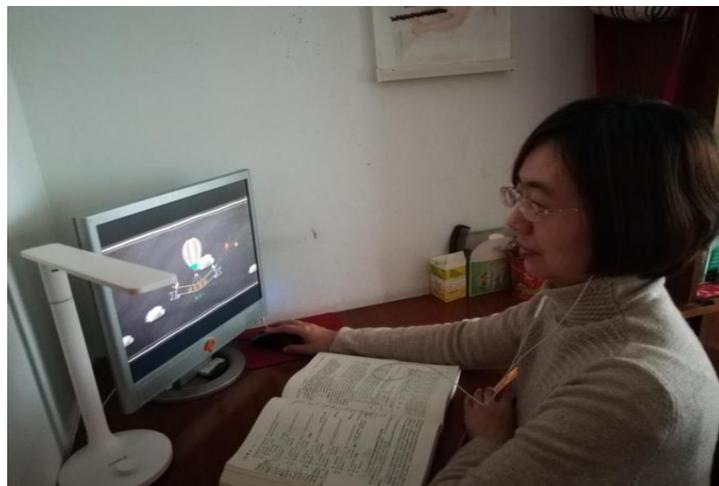
利用停课不停学的契机，转变“教”与“学”理念，由以“学习资源为中心”向以“学生为中心”、学以致用转变；加强教学过程设计，调整授

课程内容，使得内容与授课方式相匹配；设计高质量的课程互动问题和话题，引导学生在学习掌握知识的同时深入思考；及时了解学生学习状态以及学习效果，不断调整进度和授课方式，提升学生的收获感。通过学生的签到率、测验得分率、任务达成率以及问卷调查等过程考核结果，可以看出学生的学习观念在转变，在线学习效果能够得到有效保证。目前，对在线教学深层次的教学规律还在不断摸索，努力做到网络教学与线下面授同质等效。



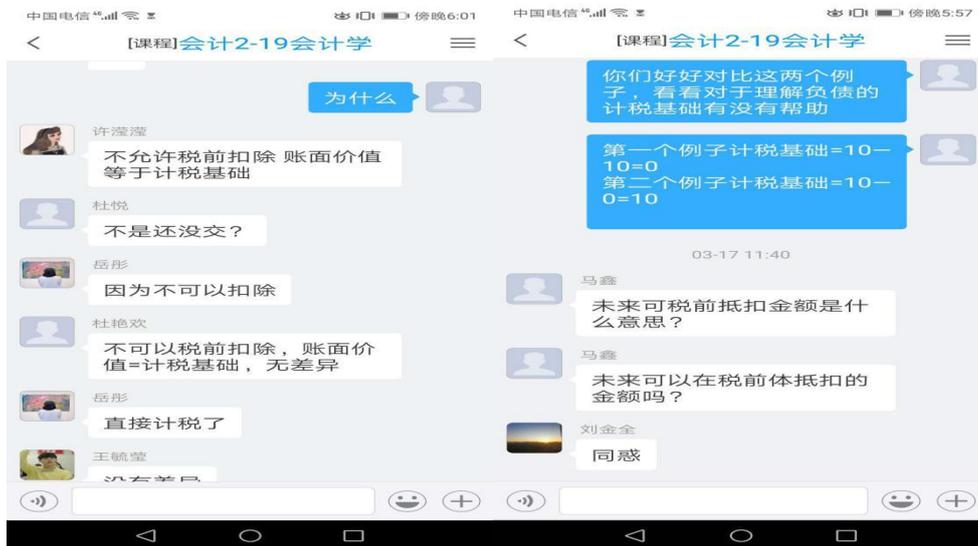


认真连线教学的贾娜老师

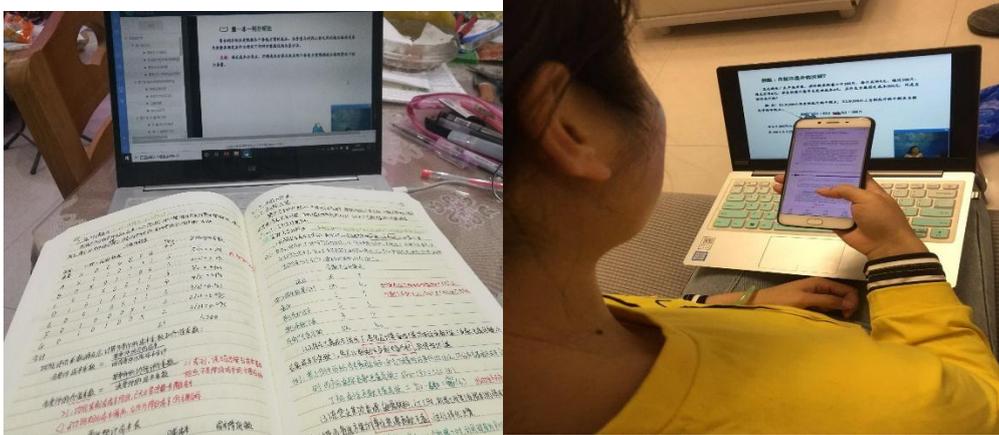


第一次接触线上教学，由于看不见学生的表情，感觉不到学生是否在学习，不知道学生对在线教学方式能否接受，因此要提前做好教学过程设计，尽量把自己的课程资源准备丰富一些，充分考虑课堂上可能会发生的事情是很有必要的。我积极向有经验的老师求教，动手实践，逐渐开始掌握一些网络教学技巧，学会了很多网络教学软件的使用。随着在线教学的顺利开展，仿佛感觉到自己触摸到在线教学模式的大门，并努力推开去窥探其中的精髓。开课以来，通过签到率、视频学习率、作业完成与正确率、课堂活动参与度以及学生学习反馈，可以看出学生学习观念正在转变，学习的自

觉性和主动性慢慢在增强，利用信息技术提高教和学的效率和效果正在显现。



专注网络课堂的上官绪红老师



### 在线学习心得

注会1741 王伟

今年寒假,在本该阖家欢乐的春节期间,我国爆发了一场新型冠状病毒疫情。因此延期开学的我们,实行了“线上开学,网络课堂的教学方式网络课堂,让我们在家里面就可以上课,这与传统课堂比起来有所不同。居家学习,是对学习状态的别样验证,看看自己有多自律。让我们自觉学习,主动寻找问题,增强我们自主学习的能力和培养我们自主学习的精神。而且,网络课堂使我们主动抓住网上学习的资源对资源进行充分的利用,更好的把握网上的资源。虽然在家里不能与老师面对面的交流,但在线上学习中,老师也是非常认真的给我们讲解,班委也积极配合老师的工作,引导同学们进行学习,同学们也非常积极的回答老师。在这个特殊的时期,即使我们不能相约教室,但通过网络平台,师生之间仍能相互切磋,教学相长。停课不停学,学海无涯,我们要抓住每一次发展的机会,不断地充实自己,提升自己,让自己变得更加优秀。

孜孜探索的韩春伟老师



利用信息技术推动课堂教学改革是教育教学发展趋势，此次大规模在线教学的开展，相当于给每个老师和同学们进行了一次在线教学的基本理念，借助本学期在线教学的开展，积极转变“教”与“学”理念，探索在线教学的技术与规律，以“学生为中心”，做好课堂教学设计，引导学生自主学习，提高学习的自律性，通过在线学习不仅掌握知识，而且增强分析问题、解决问题的能力。